



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: اختصاصی - اختیاری				
ترم تحصیلی: ۲			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۲۲
بخش:	سال:	دستیار					
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			نام و نام خانوادگی: مینا سادات هاشمی پرست				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: mina.hashemi26@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۳۲۳۴				
			نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:				
آدرس محل کار: خیابان پروین اعتصامی، دانشکده بهداشت، ساختمان شماره ۲، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۲۰ درصد تغییر در کوریکولوم مربوطه			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: مهر ۱۴۰۲		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:						
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۲/۰۶/۲۹		ترکیبی	۴/۱۷ مجازی	<u>حضور</u>

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمند سازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه

محور در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- جامعه را تعریف کند.
 - اهمیت نگرش سیستمی به جامعه را شرح دهد.
 - رویکرد اکولوژیکی و کاربرد آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
 - لزوم تغییر رفتار در سطح جامعه را بیان نماید.
 - استراتژی های آموزش بهداشت مبتنی بر رویکرد جامعه محور را شرح دهد.
 - استراتژی های ارتقاء سلامت مبتنی بر رویکرد جامعه محور را شرح دهد.
 - مفهوم توانمندسازی اجتماعی را توضیح دهد.
 - روش های توانمندسازی مبتنی بر جامعه را توضیح دهد.
 - مشارکت اجتماعی را تعریف کند.
 - فواید مشارکت اجتماعی را توضیح دهد.
 - لزوم انجام مداخله های تغییر رفتار بر مبنای مشارکت اجتماعی را شرح دهد.
 - سطوح مشارکت اجتماعی را بیان کند.
 - موانع و تسهیل گرهای مشارکت اجتماعی را توضیح دهد.
 - نیازسنجی بر مبنای مشارکت اجتماعی را توضیح دهد.
 - اقدام پژوهی و روش اجرای مداخلات مبتنی بر اقدام پژوهی را بیان کند.
- ❖ حیطه روانی حرکتی:
- مراجعه به یک جامعه خاص نظیر روستا و ارزیابی نیازهای آن جامعه با استفاده از رویکرد مشارکتی
 - نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات مشخص شده
 - طراحی یک برنامه مداخله ای مبتنی بر جامعه با استفاده از رویکرد اقدام پژوهی و ارائه در کلاس درس

روش های تدریس

سخنرانی*	پرسش و پاسخ*	بحث گروهی*	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک

بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching
---------------------	-----------------------	-------------	------------------

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاسی (حضور و آنلاین) - ارائه تکالیف در موعد مقرر

مجازها: استفاده از موبایل (اینترنت) برای هم افزایی دانش در بحث های کلاسی

فهرست منابع درسی

- Guttmacher.S.ets.Community based health intervention.part one.WILY.last edition
- Glenn Laverak. Health promotion practice. Building Empowered communities. Hindsworth MF.Lang .Fb.community participation and Empowerment. Nova science publisher.

- تیلورک، ویلکی م، یاسر ج. روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی. مترجم محسن نیازی، عباس زارعی
- سیف اللهی. اقدام پژوهی "پژوهش جین کار" آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه های واقعی
- مقالات پژوهشی

روش ارزیابی: شامل آزمون کتبی و فعالیت های کلاسی

گسترده پاسخ*	کوتاه پاسخ*	چند گزینه ای*	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: تکالیف عملی

- فراگیر با مراجعه به یک جامعه خاص نظیر روستا به ارزیابی نیازهای آن جامعه با استفاده از رویکرد مشارکتی پردازد و بر اساس نیازسنجی و اولویت های مشخص شده، یک برنامه مداخله ای مبتنی بر جامعه را تهیه و گزارش آن را در کلاس درس ارائه نماید.

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، عملی: ۷، تکالیف کلاسی: ۱ نمره)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره

جدول عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	تعریف جامعه، دیدگاه های مربوط به اصالت فرد و جامعه	
۲	نگرش سیستمی به جامعه و تغییر رفتارهای مبتنی بر مداخلات اجتماعی	
۳	رویکرد اکولوژیکی و کاربرد آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۴	استراتژی های آموزش بهداشت مبتنی بر رویکرد جامعه محور	
۵	اصول و مبانی توانمندسازی اجتماعی	
۶	روش های توانمندسازی اجتماعی	
۷	موانع و تسهیل گرهای توانمندسازی اجتماعی	
۸	مشارکت اجتماعی و سطوح آن	
۹	لزوم انجام مداخله های تغییر رفتار بر مبنای مشارکت اجتماعی	
۱۰	موانع و تسهیل گرهای مشارکت اجتماعی	
۱۱	نیازسنجی بر مبنای مشارکت اجتماعی	
۱۲	روش های ارزیابی جامعه و سازماندهی اجتماعی	
۱۳	استراتژی های ارتقاء سلامت مبتنی بر رویکرد جامعه محور	
۱۴	اقدام پژوهی و طراحی مداخلات مبتنی بر آن	
۱۵	ارائه فعالیت عملی در کلاس و بحث پیرامون آن	
۱۶	ارائه فعالیت عملی در کلاس و بحث پیرامون آن	
۱۷	آزمون پایان ترم	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	• مراجعه به یک جامعه خاص نظیر روستا و ارزیابی نیازهای آن جامعه با استفاده از رویکرد مشارکتی	ارائه در کلاس درس
۲	• نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات مشخص شده	
۳	• طراحی یک برنامه مداخله ای مبتنی بر جامعه با استفاده از رویکرد اقدام پژوهی در قالب پروپوزال و ارائه در کلاس درس	

